

Информационно-коммуникационные технологии как активный инструмент учебно-познавательной деятельности в начальной школе.



Использование ИКТ в начальной школе позволяет:

- **активизировать познавательную деятельность учащихся;**
- **проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);**
- **индивидуально подходить к ученику, применяя разноуровневые задания;**
- **совершенствовать контроль знаний ;**
- **обеспечивать учащимся доступ к различным справочным системам;**
- **повышать эффективность урока**

Основные принципы организации уроков с использованием ИКТ:

- **широкое применение игровых форм занятий**
- **высокая автономность работы ученика за компьютером**
- **активное использование мультимедийных средств**
- **создание обстановки психологического комфорта на уроке**

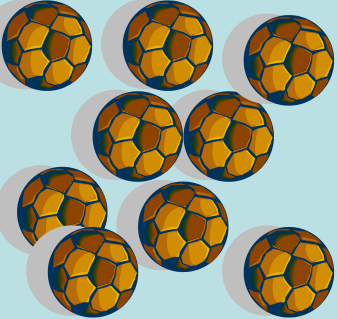
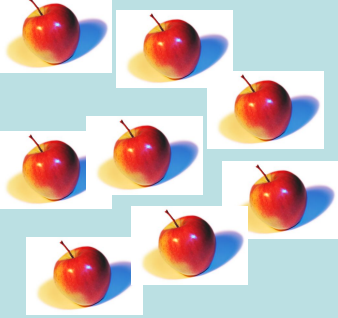
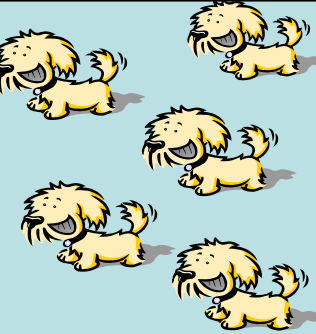
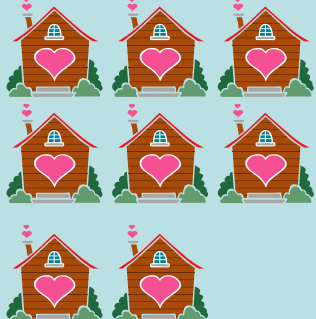
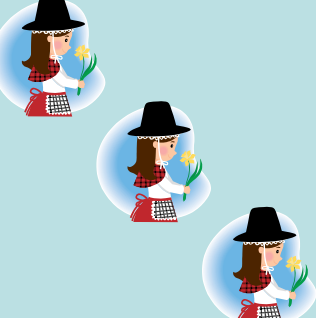
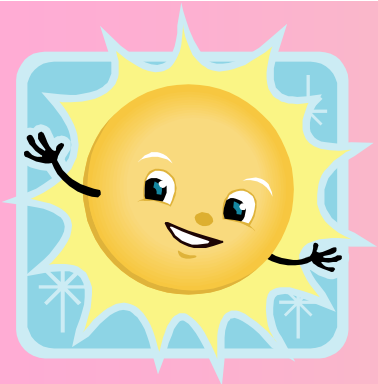
Рисунок	Текст	Число
	девять мячей	9
	пять машин	5
	восемь яблок	8

Рисунок	Текст	Число
	пять собачек	5
	восемь домиков	8
	три девочки	3



Предлагаемый текст:

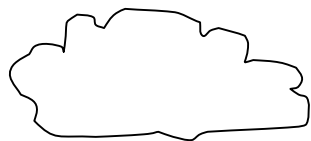
Дружба.

Жили собака ____ и кошка _____. У кошки _____ котят.

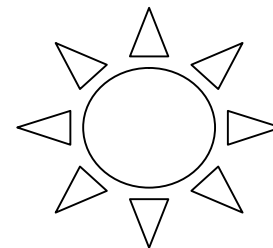
Вот ____ ушла. _____ стал играть с котятками. Котятки _____ на спину и _____. Дружок рад. Тут пришла кошка и _____.

Дружок уполз под _____. Скучно Дружку без _____ котят.

- Можно предложить детям отрывок из стихотворения, выученного на уроке чтения, с пропущенными словами, с целью вспомнить и правильно заполнить пропуски.***



Тема: ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



1.

Падеж	Слово вспомогательное	Падежный вопрос
Именительный	есть	кто? что?
	нет	

Винительный Дательный Творительный Предложный Родительный

рад вижу люблюсь пою

кого? чего? кому? чему? кем? чем? куда? о ком? о чём? кого? что?

Задание:

Прочитай группы слов. В каждой группе найди лишнее слово (объект). Выдели имя объекта подчёркиванием и изменением цвета шрифта.

-именительный, родительный, дательный, взятельный

-кто? что? кем? кого? откуда? чего? о ком?

Письмо со вставленным рисунком

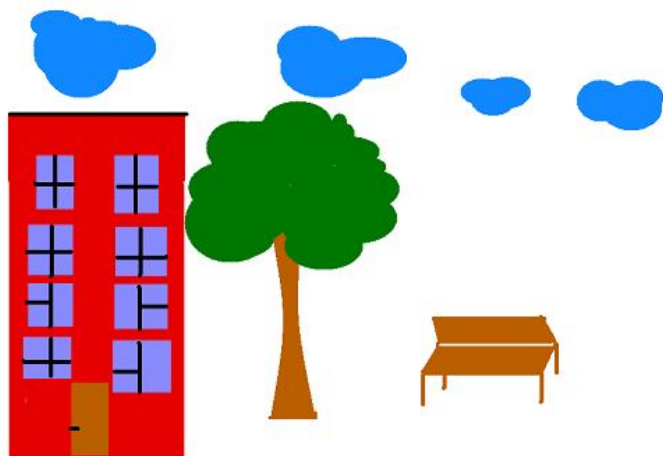
(Урок 11 Тема: Работа с текстом и рисунком)

Здравствуй, моя дорогая крёстная Настя!

Я хочу тебе рассказать о необычном памятнике природы. Это вяз. Он красивый и раскидистый. Этому дереву представляешь больше двухсот лет! Растёт оно в нашем дворе на улице Поварской в Москве. Этот вяз видел пожар в Москве 1812 году. Мимо него ходили Пушкин, Лермонтов, Есенин. Это же удивительно, что дерево прожило столько лет.

А в наше дни около вяза отмечают Новый год, Рождество, Масленицу, День города, и можно отдохнуть. Приезжай, в народе говорят, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Жду. Твоя крестница Юля.



Привет, Настюшка!

Я хочу рассказать тебе о необычном памятнике природы - дереве. Оно живой свидетель пожара Москвы 1812 года. А называется оно вяз. Представляешь, этому дереву более двухсот лет! А растёт оно на улице Поварской в Москве в нашем дворе.

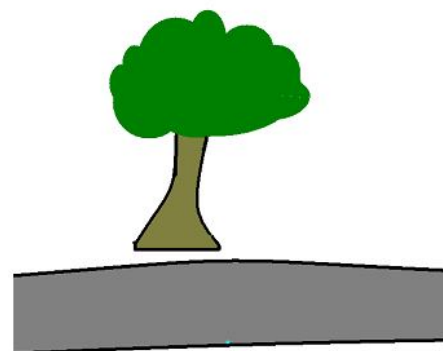
Мимо него проходили Пушкин, Лермонтов, Есенин, которые давным-давно умерли. А в наши дни около вяза долгожителя отмечают праздники.

Не зря говорят, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

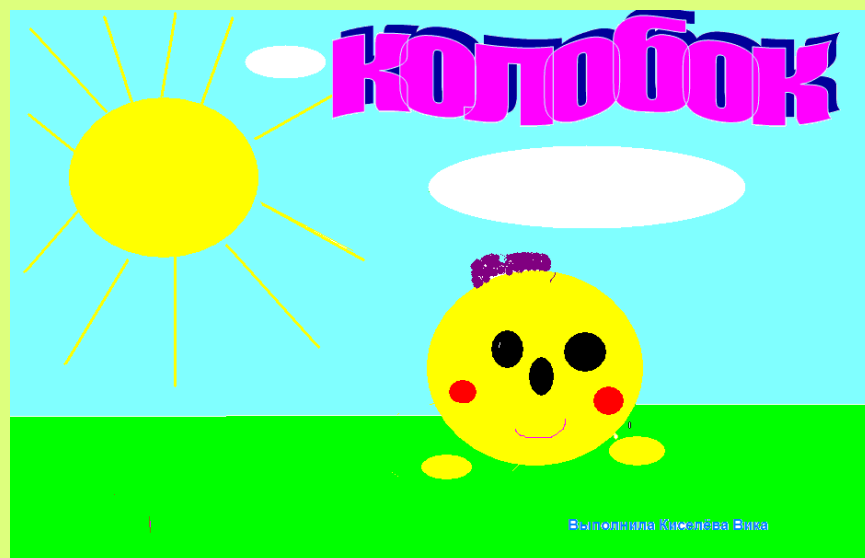
Так что приезжай! Жду!

До свидания! Даша

3. 12.07.



Создание афиши к спектаклю



Проверь себя.

Соедини стрелками изображение церкви и её название:

1.



Преображенская церковь

2.



Никольская церковь

3.



Воскресенская церковь

Проверь себя.
Выбери правильный ответ:

1)Как называется крестьянское жилище:

а) хоромы; б) изба; в) сруб

2)Из каких деревьев русские крестьяне предпочитали рубить избы:

а) сосна; б) ель; в) берёза; г) дуб

3)Какой материал не использовался при строительстве русской избы:

а)пакля; б)стёкла; в)цемент; г)мох

4)Как называются узорные доски, закрывающие края кровли:

а)наличники; б)причелины в)конёк

5)Что лишнее:

а)ставни; б)наличники; в)венец

Итоги использования компьютерных технологий таковы:

- **формирование первичных навыков работы с информацией;**
- **повышение эффективности обучения;**
- **включение учащихся в коллективную деятельность в парах, в группах;**
- **активизация творческого потенциала ученика;**
- **повышение интереса ребенка к изучению предмета и к учению в целом.**